



Il voto di condotta viene attribuito dall'intero consiglio di classe in base ai seguenti criteri:

- frequenza e puntualità
- rispetto del regolamento d'Istituto.
- partecipazione attiva alle lezioni
- collaborazione con insegnanti e compagni
- rispetto degli impegni scolastici
- partecipazione costruttiva e responsabile nei percorsi di PCTO

Tali criteri sono declinati secondo gli indicatori, validi tanto per le attività didattiche prima della sospensione che per la DDI, esplicitati nella griglia che segue:

VOTO	INDICATORE
10	<p>Comportamento responsabile e propositivo.</p> <p>Piena disponibilità al dialogo educativo con docenti e studenti.</p> <p>Rispetto delle norme di comportamento, del <i>Regolamento d'Istituto</i>, del <i>Regolamento DDI</i>: nessun provvedimento disciplinare.</p> <p>Frequenza costante, senza ritardi e/o uscite anticipate (anche relativamente all'attività sincrona in piattaforma: fatti salvi i casi di impossibilità di connessione dovuta a problemi tecnici).</p> <p>Partecipazione attenta, viva e critica alle attività didattiche; piena consapevolezza rispetto al proprio materiale e ai propri strumenti didattici (anche informatici, sia <i>hardware</i> che <i>software</i>).</p> <p>Impegno costante. Puntualità e precisione nelle consegne.</p> <p>PER LE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>Partecipazione ai PCTO responsabile e costruttiva, nel pieno rispetto delle regole date.</p>
9	<p>Comportamento responsabile e corretto.</p> <p>Buona disponibilità piena al dialogo educativo con docenti e studenti.</p> <p>Rispetto delle norme di comportamento, del <i>Regolamento d'Istituto</i>, del <i>Regolamento DDI</i>: nessun provvedimento disciplinare.</p> <p>Frequenza costante: ritardi e/o uscite anticipate (anche relativamente all'attività sincrona in piattaforma: fatti salvi i casi di impossibilità di connessione dovuta a problemi tecnici) inferiori a quanto stabilito nel Regolamento.</p> <p>Partecipazione attenta alle attività didattiche; buona consapevolezza</p>



	<p>rispetto al proprio materiale e ai propri strumenti didattici (anche informatici, sia <i>hardware</i> che <i>software</i>).</p> <p>Impegno costante. Rispetto delle consegne.</p> <p>PER LE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>Partecipazione ai PCTO responsabile.</p>
8	<p>Comportamento corretto.</p> <p>Disponibilità al dialogo educativo con docenti e studenti non sempre rilevabile.</p> <p>Rispetto delle norme di comportamento, del <i>Regolamento d'Istituto</i>, del <i>Regolamento DDI</i>: nessun provvedimento disciplinare o provvedimenti disciplinari non gravi in base al regolamento di istituto e non recenti.</p> <p>Frequenza regolare, ma con ritardi e/o uscite (anche relativamente all'attività sincrona in piattaforma: fatti salvi i casi di impossibilità di connessione dovuta a problemi tecnici) pari a quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione non sempre attenta alle attività didattiche; consapevolezza rispetto al proprio materiale e ai propri strumenti didattici (anche informatici, sia <i>hardware</i> che <i>software</i>) non sempre rilevabile.</p> <p>Impegno discontinuo. Rispetto delle consegne non sempre rilevabile.</p> <p>PER LE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>Partecipazione ai PCTO globalmente corretta.</p>
7	<p>Comportamento non sempre corretto.</p> <p>Limitata disponibilità al dialogo educativo con docenti e studenti.</p> <p>Rispetto delle norme di comportamento, del <i>Regolamento d'Istituto</i>, del <i>Regolamento DDI</i> e non sempre rilevabile: almeno un provvedimento disciplinare di una certa gravità in base al <i>Regolamento d'Istituto</i>, o più provvedimenti disciplinari di limitata gravità ripetuti.</p> <p>Frequenza discontinua, ritardi e/o uscite (anche relativamente all'attività sincrona in piattaforma: fatti salvi i casi di impossibilità di connessione dovuta a problemi tecnici) superiori a quanto stabilito dal Regolamento.</p> <p>Partecipazione limitata alle attività didattiche; scarsa consapevolezza rispetto al proprio materiale e ai propri strumenti didattici (anche informatici, sia <i>hardware</i> che <i>software</i>).</p> <p>Impegno carente. Rispetto delle consegne non sempre rilevabile.</p> <p>PER LE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>Partecipazione ai PCTO non completamente rispettosa delle regole date.</p>
6	<p>Comportamento scorretto.</p> <p>Disponibilità al dialogo educativo con docenti e studenti non rilevabile.</p> <p>Scarso rispetto delle norme di comportamento, del <i>Regolamento</i></p>



	<p>d'Istituto, del Regolamento DDI: ripetuti provvedimenti disciplinari (anche di una certa gravità in base al Regolamento d'Istituto) e/o allontanamento dalla comunità scolastica per periodi inferiori a 15 giorni.</p> <p>Frequenza saltuaria, ritardi e/o uscite (anche relativamente all'attività sincrona in piattaforma: fatti salvi i casi di impossibilità di connessione dovuta a problemi tecnici) superiori a quanto stabilito dal Regolamento.</p> <p>Partecipazione alle attività didattiche deficitaria; assenza di consapevolezza rispetto al proprio materiale e ai propri strumenti didattici (anche informatici, sia <i>hardware</i> che <i>software</i>).</p> <p>Impegno non rilevabile. Rispetto delle consegne non rilevabile.</p> <p>PER LE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>Partecipazione ai PCTO non rispettosa delle regole date.</p>
5	<p>Ai sensi del DM 5/2009 art. 4 e del DPR 122/2009, il voto di insufficienza si attribuisce in sede di scrutinio intermedio o finale da parte del consiglio di classe solo nel caso di sanzione disciplinare di durata uguale o superiore a 15 giorni, in assenza di evidente successivo segno di cambiamento. Secondo la L. 169/2008 la valutazione di insufficienza comporta in sede di scrutinio finale la non ammissione all'anno successivo o all'esame finale.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE-GRIGLIA DI VALUTAZIONE DECIMALE TRASVERSALE
COMUNE PER TUTTE LE DISCIPLINE

Conoscenze	Competenze	Capacità	
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse.	9/10
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo sostanzialmente corretto	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Essenziali ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza sostanziali errori, ma con alcune imprecisioni	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Superficiali ed incerte	Applica le conoscenze con numerose imprecisioni nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose	5
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze minime, solo se guidato, ma con errori	Comunica in modo inadeguato, anche su semplici contenuti	4
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime con gravi errori	Comunica in modo scorretto ed improprio	3
Nessuna	Nessuna	Nessuna	1-2