



DATI PER COMPLETAMENTO ISCRIZIONE CLASSE 1^ - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Alunno: Classe: **PRIMA**
nato il a
residente a
recapiti telefonici: - Email alunno:

proveniente dalla scuola media votazione finale:

PADRE (cognome e nome):
telefono: Email:
 affido esclusivo

MADRE (cognome e nome):
telefono: Email:
 affido esclusivo

SCELTA DI AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Nel caso venga scelta l'uscita da scuola, il genitore, ESONERA l'Istituzione Scolastica da qualsiasi responsabilità, poiché non è prevista copertura assicurativa durante la permanenza dell'alunno nell'Istituto. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico a cui si riferisce e non più soggetta a modifica. Per gli aa.ss. successivi si può richiedere modifica all'atto dell'iscrizione. (INDICARE LA SCELTA)

- a) AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
 b3) NON AVVALERSI (attività di studio individuale in classe senza assistenza di personale docente)
 b4) NON AVVALERSI (uscita dalla scuola indipendentemente dell'ora in cui venga collocata l'ora di Religione)

Consenso utilizzo immagini (INDICARE LA SCELTA): **SI** / **NO**

All'esecuzione di foto da parte di privati – studi fotografici e/o riprese all'alunno/a e utilizzo immagini per motivi didattici e/o su stampa e/o sul sito Internet dell'Istituto. L'Istituto può utilizzare e diffondere le immagini anche ad uso editoriale a titolo di documentazione e visione della propria attività (progetto Scuola Aperta, Progetto Orientamento, altri progetti dell'istituto), sia su formato cartaceo sia su formato elettronico.

PREFERENZE:

Data

Firma



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

Fondamento di questo Patto è la consapevolezza che i diritti e i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una efficace formazione degli studenti.

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede ed affianca l'opera della scuola, che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti a alla loro formazione morale e civica, culturale e professionale.

Lo studente partecipa al processo di istruzione che si svolge nella scuola, onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

Il patto è dunque uno strumento finalizzato ad eliminare sfasature ed incomprensioni, a saldare intenti che naturalmente convergono verso un unico fine, potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti. Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume, e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007

Visto il DPR n. 122 del 22/06/2009 (GU 19 agosto 2009, n. 191)

PATTO DI CORRESPONSABILITA'
DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

LA SCUOLA E CON ESSA IL PERSONALE, IN PARTICOLARE I DOCENTI, SI IMPEGNANO:

- ♣ a realizzare i curricoli e le relative scelte progettuali, metodologiche e didattiche indicate nel piano dell'offerta formativa, per sostenere e tutelare il diritto allo studente alla formazione culturale e professionale;
- ♣ a favorire il successo scolastico anche con attività di recupero delle insufficienze e dei debiti, deliberati dagli organi collegiali, richiesti dagli stessi studenti a mezzo dei particolari strumenti predisposti (sportello didattico, colloquio con i docenti);
- ♣ a supportare l'alunno nelle scelte scolastiche e professionali finalizzate al suo progetto di vita;
- ♣ ad informare gli stessi studenti circa decisioni che li riguardano sui progetti di vita scolastica;
- ♣ a rispettare la riservatezza dello studente e della famiglia;
- ♣ a comunicare alle famiglie le notizie relative alla crescita didattica dello studente, e in particolare circa situazioni anche non aventi carattere disciplinare, ma che possano condizionare o costituire ostacolo al processo educativo e di apprendimento;
- ♣ a procedere periodicamente alle attività di verifica e valutazione motivando e comunicando i risultati, anche in forma più immediata e diretta rispetto a quelle previste e istituzionalizzate;
- ♣ a istituire in particolare per gli studenti del primo anno del corso di studi, ove considerano opportuno, il supporto di tutoraggio;
- ♣ a recepire ove compatibili con l'organizzazione della scuola e della attività didattica, i suggerimenti circa il miglioramento dei servizi, nel rispetto dei limiti imposti dalla legge, da regolamenti e dalle risorse;
- ♣ ad osservare il principio generale di trasparenza dell'attività amministrativa nei termini e modi previsti dalle disposizione normative e regolamentari, in particolare riguardo ai giudizi finali espressi nei confronti degli studenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ♣ a fare oggetto di conoscenza e di riflessione gli atti che regolano la vita della scuola (regolamento d'istituto), l'attività formativa (Piano dell'offerta formativa) e i comportamenti degli studenti ("Statuto delle studentesse e degli studenti", regolamento di disciplina, griglia di valutazione del comportamento);
- ♣ a partecipare a riunioni, assemblee e colloqui promossi dalla scuola;
- ♣ a controllare periodicamente il libretto personale dello studente, firmando per presa visione le comunicazioni scuola- famiglia riguardanti situazioni e fatti dello studente;
- ♣ a giustificare i ritardi e le assenze nei tempi e modi previsti dal regolamento d'istituto, tenuto conto, in particolare con riguardo alle richieste di uscita anticipata, che assiduità e regolarità della presenza a scuola costituiscono fondamentale norma comportamentale, oltre che condizione non trascurabile ai fini del successo formativo;
- ♣ a collaborare con la scuola, mediante un opportuno dialogo e approfondimento delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per far emergere le finalità emendative che il provvedimento e le sanzioni disciplinari perseguono, al fine di rafforzare il senso di responsabilità dello studente;
- ♣ a collaborare con la scuola affinché lo studente rispetti le regole e partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica;
- ♣ a risarcire la scuola per i danneggiamenti causati dallo studente durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno;
- ♣ a sostenere in via di solidarietà le spese necessarie per riparare i danni causati alle scuole dagli alunni, quando l'autore del fatto dannoso non dovesse essere identificato.

LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- ♣ a mantenere nella scuola un abbigliamento decoroso e comportamenti corretti rispettosi dell'ambiente e delle persone;
- ♣ ad essere sempre provvisto del libretto personale e di consegnarlo alla famiglia in relazione alle comunicazioni inviate dalla scuola;
- ♣ a osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza anche nel caso di attività promosse dalle scuole e svolte all'esterno, di visite guidate e viaggi d'istruzione;
- ♣ ad utilizzare correttamente dispositivi, macchine, attrezzature, messe a disposizione dalla scuola per attività didattiche e per esercitazioni pratiche;
- ♣ a svolgere il lavoro richiesto a scuola e a casa, con cura ed impegno, rispettando le scadenze fissate per le verifiche;
- ♣ a prendere atto e a riflettere sulla natura e sul significato dei vari provvedimenti disciplinari;
- ♣ a riconoscere che chi procura ad altri ed anche alla scuola un ingiusto danno è tenuto a risarcirlo;
- ♣ ad accettare il principio della solidarietà nel risarcimento di un danno provocato alla scuola nel caso in cui risulti impossibile l'identificazione del responsabile

Le parti garantiscono il rispetto degli assunti con la sottoscrizione di questo documento per una collaborazione attiva e reale.

Il patto avrà validità per tutta la durata della iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione in ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

LO STUDENTE

IL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



AUTORIZZAZIONE USCITA PER ATTIVITÀ* EDUCAZIONE FISICA E USCITE SUL TERRITORIO COMUNALE PER PROGETTI O EVENTI

Entrambi i genitori **AUTORIZZANO** il/la proprio/a figlio/a a spostarsi a piedi, accompagnato dal docente della disciplina o in orario, per andare nelle seguenti zone:

- Zone sportive adiacenti all'istituto
- Tutto il territorio urbano di Fucecchio

per poter svolgere le attività di educazione fisica (come da orario scolastico), oppure, a discrezione del docente, allo scopo di favorire un migliore sviluppo delle capacità psicomotorie in ambiente naturale, all'aperto in percorsi in area comunale per partecipare a progetti o iniziative promossa dalla scuola

Inoltre, consapevoli che durante l'anno scolastico possono verificarsi le condizioni idonee anche al di fuori dell'orario di Educazione Fisica (progetti, eventi, supplenze; tornei scolastici ecc...), i sottoscritti **AUTORIZZANO**, secondo le suindicate modalità, il/la proprio/a figliola a partecipare alle attività proposte anche al di fuori dell'orario di educazione fisica.

I sottoscritti:

- dichiarano di sollevare l'istituto per quanto riguarda l'incolumità delle persone e delle cose ed il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente (l'obbligo previsto di vigilanza degli alunni e gli obblighi derivanti alla Scuola dalle norme vigenti (in particolare art. 2047 del Codice Civile e articolo 61 della legge n. 312/1980);
- dichiarano di assumersi le responsabilità (articolo 2048 del Codice Civile) derivanti da inosservanza da parte del/lla proprio/a figlio/a delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica;
- consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR245/2000, dichiarano di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 Quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

La presente autorizzazione è valida per tutto il percorso scolastico, salvo successive istanze della famiglia che ne annullino la validità.

Firma dei genitori / tutore



DICHIARAZIONE DEI GENITORI - USCITA DA SCUOLA DEL MINORE SENZA ACCOMPAGNATORI

RELATIVAMENTE ALL'USCITA DA SCUOLA DEL FIGLIO MINORENNE SENZA ACCOMPAGNATORI DICHIARANO QUANTO SEGUE:

- A) **DI ESSERE A CONOSCENZA DELLE DISPOSIZIONI/REGOLAMENTI ORGANIZZATIVI PREVISTE DALLA SCUOLA E DI CONDIVIDERE E ACCETTARE LE MODALITÀ E I CRITERI DA QUESTA PREVISTI IN MERITO ALLA VIGILANZA EFFETTIVA E POTENZIALE SUI MINORI**
- B) **DI ESSERE CONSAPEVOLI CHE, AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO, LA VIGILANZA DELLO 'STUDENTE-MINORE' RICADE INTERAMENTE SULLA FAMIGLIA;**
- C) **DI NON POTER ESSERE PRESENTI ALL'USCITA DALLA SCUOLA - DI NON GARANTIRE LA PRESENZA DI UN SOGGETTO MAGGIORENNE;**

ANALIZZATI I FATTORI AMBIENTALI DICHIARANO

COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA

- A) **DI ESSERE A CONOSCENZA DEI 'RISCHI (PRESENTI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO) PER IL TRAFFICO VEICOLARE: .RISCHI PER LA CIRCOLAZIONE NELLE STRADE .POSIZIONE CENTRALE/DECENTRATA DELLA SCUOLA - DISTANZA DELL'ABITAZIONE DELL'ALUNNO - AREE AD ALTA INTENSITÀ DI TRAFFICO - PRESENZA DI AREE PEDONALI- ZONE DI ATTRAVERSAMENTO PROTETTE/PISTE PEDONALI/CICLABILI**
- B) **DI AVER DESCRITTO, IN MODO DETTAGLIATO, AL 'FIGLIO-MINORE': A.IL TRAGITTO CASA-SCUOLA -- B.TUTTI I 'RISCHI' PRESENTI ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA - C.LE MODALITÀ' PER NON ESSERE ESPOSTI A NESSUN TIPO DI RISCHIO.**

ANALIZZATI I FATTORI INDIVIDUALI DICHIARANO

COMPORTEMENTO ALUNNI

- A) **.RISCHI SOCIALI - AUTONOMIA PERSONALE - CAPACITÀ AUTONOMA DI GESTIRSI E DI GESTIRE IL CONTESTO AMBIENTALE (DOVUTI AD INCONTRI CON RAGAZZI CHE POSSONO AVERE COMPORTEMENTI POCO CORRETTI: FUMARE-GIOCARE CON OGGETTI PERICOLOSI_ECC.)- CONOSCENZA DEI CORRETTI COMPORTEMENTI E PRINCIPALI REGOLE DELLA CIRCOLAZIONE STRADALE - ANALISI DI SPECIFICHE SITUAZIONI DI HANDICAP - POSSIBILITÀ' DI SCIVOLAMENTO/URTO CON OGGETTI CONTUDENTI/ECC.**
- B) **.ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI - ADEGUATA CAPACITÀ DI ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE - AFFIDABILITÀ, SENSO DI RESPONSABILITÀ, CORRETTA APPLICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE - CONOSCERE: A. IL TRAGITTO CASA-SCUOLA - B.LE MODALITÀ' PER EFFETTUARE IL 'PERCORSO CASA- SCUOLA' AUTONOMAMENTE, SENZA ACCOMPAGNATORI;**
- C) **CARATTERISTICHE CARATTERIALI - SUFFICIENTE AUTOCONTROLLO - ADEGUATO SENSO DEL PERICOLO- ATTENZIONE - ADDESTRAMENTO A: 'TORNARE A CASA DA SOLO IN ASSOLUTA SICUREZZA CON PROVE GRADUALI E GUIDATE, TENENDO CONTO DELLE SPECIFICHE CARATTERISTICHE DEL PERCORSO SCUOLA- CASA, DELLA MATURITÀ DEL RAGAZZO, DEL CONTESTO TERRITORIALE ;**

PERTANTO

VALUTATO IL GRADO DI MATURAZIONE DEL FIGLIO, LA COLLOCAZIONE DELLA SCUOLA ED IL PERCORSO CHE DEVE COMPIERE

CONSIDERATO CHE IL FIGLIO COMPIE IN PIENA AUTONOMIA IL PERCORSO CASA-SCUOLA (DOPO AVER VERIFICATO CHE È IN GRADO DI PERCORRERLO SIA PER L'ANDATA CHE PER IL RITORNO)

ASSICURATA LA SCUOLA: 1.DI AVER PROVVEDUTO AL NECESSARIO ADDESTRAMENTO DEL FIGLIO ED ALLA SUA EDUCAZIONE COMPORTEMENTALE - 2.DI INFORMARLA TEMPESTIVAMENTE SE LE CONDIZIONI DI SICUREZZA SIANO MODIFICATE E/O RIDOTTE...3.DI 'NON CHIEDERE _ PER ALCUN MOTIVO _RISARCIMENTO DANNI' PER OGNI EVENTUALE INFORTUNIO SUBITO DAL FIGLIO.

AUTORIZZO IL FIGLIO

A TORNARE A CASA DA SOLO AL TERMINE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI ORDINARIE E/O A POMERIGGIO (PER EVENTUALI ATTIVITÀ' ORGANIZZATE DALLA SCUOLA IN ORARIO EXTRASCOLASTICO)CON LA SEGUENTE MODALITÀ:

- A PIEDI**
- AUTOBUS DI LINEA**
- MEZZI PROPRI**

Firma dei genitori / tutore