

	<b>I.I.S. "A. CECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 1 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione Docenti 2022– 2025</b>	

## **Piano Triennale di Formazione Docenti 2022– 2025**

**Approvato dal Collegio docenti del 14.12.22 delibera n.14**

### **II COLLEGIO DOCENTI**

- VISTO** il Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica; **VISTO** il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni; **VISTO** il CCNL comparto scuola 2016/2018;
- VISTO** l'Atto di indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Dirigente Scolastico;
- VISTA** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione;
- VISTO** il CCNI, siglato dalle OO.SS. in data 19/11/2019;
- VISTA** la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento.

#### **PREMESSO CHE**

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un **diritto** e un **dovere** del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI" Fucecchio (FI) e Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03 Rev. 0</b>	<b>Pag. 2 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione Docenti 2022– 2025</b>	

discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

### **TENENDO CONTO CHE**

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio viene intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la formazione è da considerarsi come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- la partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica alla documentazione di buone pratiche, sono criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

### **CONSIDERATE**

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19, la cui realizzazione è connessa a un Piano della Formazione;
- Le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- I risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formative registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- Le risultanze del confronto con gli Organi Collegiali e con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- Le innovazioni richieste alle istituzioni scolastiche legate ai fondi PNRR

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 3 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione</b> <b>Docenti 2022– 2025</b>	

## VISTE LE TEMATICHE NAZIONALI

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);
- e) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- f) quadri di riferimento e griglie di valutazione Esame di Stato Istituti Professionali (Nota 164/2022);
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

## ADOTTA

Il seguente Piano Triennale di Formazione ed aggiornamento

### 1. 1 Finalità e Obiettivi del Piano

- Promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- Fornire occasioni di riflessione, approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica (sito web, posta elettronica, area riservata, ecc) per migliorare l'azione della scuola sul territorio e aumentare la reciproca collaborazione;

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 4 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione</b> <b>Docenti 2022– 2025</b>	

- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza, dell'inclusione e della cittadinanza attiva;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Attivare una didattica per competenze;
- **Promuovere l'innovazione metodologica;**
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- Sviluppare competenze di lingua straniera;
- Rispettare la normativa vigente sulla Riforma degli Istituti Professionali.

## 1.2 Corsi di Formazione

In coerenza con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, sono state individuate le proprie aree prioritarie:

### **Autonomia organizzativa e didattica**

- Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo DM 850/2015
- Riforma Istituti professionali (D.M. 92/2018)

### **Formazione digitale PNSD**

- Nuove tecnologie nella didattica a distanza
- Nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi cloud
- Nuove metodologie didattiche innovative
- Corso modulare sullo sviluppo di competenze per l'utilizzo delle tecnologie (con particolare riferimento all'uso delle nuove strumentazioni tecnologiche)
- Corsi sull'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma di istituto (Microsoft Office 365) e della modulistica di istituto (nell'ottica della digitalizzazione)

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 5 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione  Docenti 2022– 2025</b>	 

- Gestione PON/PNRR

### **Competenze lingue straniere**

- Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline

### **Inclusione e disabilità**

- Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale.

### **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**

- Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Piano di azioni per prevenzione dell'uso di droghe ed alcol in età scolare
- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità

### **Area Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

- Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio
- Le mobilità internazionali, tipologia, rilevanza in ordine alla cittadinanza globale, e significato all'interno del percorso scolastico
- Percorsi di Educazione Civica
- Corsi di formazione sull'educazione alle differenze e la prevenzione della violenza di genere

### **Area Sicurezza**

- Scuola e Lavoro Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008
- Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli.

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 6 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione Docenti 2022– 2025</b>	

- Attuazione percorsi di alternanza scuola-lavoro a partire dalla seconda classe del biennio ai sensi della legge n. 107/2015 e delle sue modifiche apportate nell'art. 1, c. 784 della Legge di bilancio 2019
- Ai docenti saranno inoltre proposte iniziative di formazione e aggiornamento su Privacy primo soccorso.

### Area Innovazione

- Avanguardie educative
- Modello Dada

I docenti potranno anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze. I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dall'istituto, proposti da altre scuole o dall'Ambito 8 Empolese-Valdelsa, organizzati dal USR, dall'UST o dal MIUR, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente. Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento.

### **1.3 Modalità di Realizzazione e Valutazione dell'efficacia della Formazione e della Ricaduta nell'attività Curricolare**

Il docente predispone il proprio piano di formazione per un minimo di 30 ore sul triennio in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o on line, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano triennale.

Per ciascuna attività formativa ciascun docente:

- produrrà una documentazione in merito alle modalità di realizzazione e partecipazione;
- metterà a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Sarà organizzata a livello di istituto un'attività di verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 7 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione</b> <b>Docenti 2022– 2025</b>	

formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce o interne all'istituzione scolastica.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Il D.S. accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "certificazione di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione. I Corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

#### **1. 4 Risorse per la Formazione e l'Aggiornamento**

Nel nostro Istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...;
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali, anche attestate dalla stessa Istituzione Scolastica;
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
4. opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni;
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali anche all'estero;
6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
7. autoaggiornamento individuale o di Gruppo.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> e <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 8 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione Docenti 2022– 2025</b>	

I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte. La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica.

### **1.5 Monte Ore**

La misura oraria minima della formazione è di 30 ore sul triennio 2022-2025. Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità e-learning o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione (per un monte ore massimo di 6 ore), purché opportunamente documentate.

Per i docenti neo-immessi in ruolo che stanno affrontando l'anno di prova la misura oraria minima della formazione (ulteriore rispetto a quella stabilita istituzionalmente per i percorsi specifici) è di 15 ore. La formazione sarà rendicontata a giugno 2023 mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile dalla DS.

### **1.6 Modifiche in Corso**

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

### **1.7 Informazioni**

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso le comunicazioni pubblicate sul Registro Elettronico e inserito nell'apposita sezione del sito dell'Istituto "*Proposte formative Docenti*".

Si ricorda che il funzionigramma di istituto prevede la figura di referente per la formazione che potrà essere contattato sulla mail personale di istituto.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

	<b>I.I.S. "A. CHECCHI"</b> <b>Fucecchio (FI)</b> <b>e</b> <b>Agenzia Formativa</b>	<b>Md_03</b> <b>Rev. 0</b>	<b>Pag. 9 a 9</b>
		<b>Piano Triennale di Formazione</b> <b>Docenti 2022– 2025</b>	

Il Documento, elaborato dal Collegio dei Docenti, delibera n. 14 del 14.12.22, costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25.